

# 学級集団づくりの促進をめざした 小学校養護教諭による担任支援

学籍番号 199218  
氏名 吉兼 千尋  
主指導教員 平井 美幸

## 第1章 緒言

人権教育を基盤とした学級集団づくりは、人権を学ぶ環境を実現するものであり、子ども同士の関係性を構築していく。さらに、子どもたちの自己実現の達成、学習意欲および学力を高める意義がある。学級集団づくりを重視した学校経営を行っているA小学校で、養護教諭が学級集団づくりへ参画することは、学級経営のみならず学校経営にも寄与することにつながるといえる。小学校養護教諭が学級集団づくりに参画するには、学級集団づくりにおける担任の困難さに着目し、担任支援を養護実践として行うことができると考えられる。

本実践課題研究は、小学校の人権教育を基盤とした学級集団づくりの促進をめざし、学級集団づくりにおける担任の困難さを明らかにすること、保健室経営計画を作成し小学校養護教諭による担任支援を方策とする養護実践を検討すること、小学校養護教諭による担任支援という養護実践を省察すること、を目的に推進した。

## 第2章 学級集団づくりにおける担任の困難さに関する質的研究

学級集団づくりの促進をめざした小学校養護教諭による担任支援の参考資料を得るため、学級集団づくりにおける担任の困難さを明らかにすることを目的に、A小学校にて高学年の担任を複数回経験したことのある教職員4名を対象にインタビュー調査を行った。

質的記述的分析の結果、まず担任は、【学級集団づくりの基盤となる担任の考えや視点】をもって【子どもたちが安心できる関係性】をめざすために実践している【子どもたちが主体となる学級集団づくりの機会や方法】及び【担任としての指導・支援および保護者との関わり】、に困難さを生じていると考えられた。また、学級集団づくりにおいては【子どもたちに影響を与える担任の力量】に直面する担任の困難さがあると考えられた。

よって、学級集団づくりにおける担任の困難さには、①担任がめざす学級集団づくりにおける具体的な実践の困難さ、②担任が自らの力量に直面する困難さ、の2つがあると示唆された。

## 第3章 保健室経営による学級集団づくりへの参画

人権教育を基盤とした学級集団づくりに寄与するため、保健室経営計画を作成し小学校養護教諭による担任支援を方策とする養護実践を検討することを目的に、保健室経営による学級集団づくりへの参画に取り組んだ。

前年度の課題や、学校教育目標、学校保健目標を受け、学級集団づくりの促進をめざした担任支援を方策とする保健室経営計画を作成し、A小学校の職員会議において、養護教諭から保健室経営計画について説明し、教職員の理解を図った。教職員から理解を得ることで、組織的な実践となること、重点課題の解決に向かって意欲的に実践する手立てとなると考えられた。

## 第4章 学級集団づくりの促進をめざした担任支援の省察

人権教育を基盤とした学級集団づくりの促進をめざし、小学校養護教諭による担任支援という養護実践を省察することを目的として、養護教諭が主観的に学級集団づくりに対する支援をしたと感じたエピソードをプロセスレコードに記述し、学級集団づくりの促進をめざした担任支援とは何かを分析・考察した。

学級集団づくりの促進をめざした小学校養護教諭が行う担任支援には、担任が子ども理解を深めるための支援と、担任の情緒面への支援があった。担任が子ども理解を深めることは、学級集団の中に子どもAをどう位置づけるかを検討し、子どもたち同士の関係をつなぐこと、学級で過ごしやすくするための子どもAへの支援をすることになり、担任の学級集団づくりの具体的な実践の一助となると考えられた。また、担任の情緒面への支援は、担任が学級集団づくりにおいて自らの力量に直面したときの支えになり、担任が学級集団づくりを促進していくことができると考えられた。

## 第5章 成果及び課題

学級集団づくりにおいて、子ども理解を深めるための養護教諭と担任とで情報共有をすること、担任への情緒的な支援が必要であると考えられた。これらの養護教諭による担任支援によって、担任が学級集団づくりに前向きに取り組み、学級集団づくりが促進されることで、子どもたちが学級での人間関係を構築し、さらに自己実現をめざすことができる、学習意欲や学力を高めることになる、ことにつながると考えられた。

しかし、課題として、明らかにした学級集団づくりにおける困難さに偏りがある可能性があること、低学年の学級集団づくりにおける困難さが明らかになっていないこと、担任支援の養護実践を評価できていないこと、養護実践を省察したエピソードが少ないこと、学級集団づくりの促進効果を検証できていないことがある。

## 第6章 結論

学級集団づくりにおける担任の困難さを明らかにした上で、保健室経営計画立案のもと組織的に小学校養護教諭が学級集団づくりの促進をめざした担任支援を行い、その実践省察から小学校養護教諭による学級集団づくりの促進のための有用的な実践的知見を得ることができた。

この知見が、養護教諭が学校組織の一員として、学級集団づくりの促進をめざした担任支援を行い、間接的に子どもを養護する一助になることが期待される。